

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

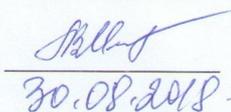
«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО учителей
общественно-естественных наук
Т.В. Сесекина
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
Л.В. Мешкова


30.08.2018

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МОУ СШ №7
Н.А. Масленникова
Приказ № 217 от 30.08.2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
В 11А КЛАССЕ**

Составитель: учитель истории и обществознания: Сесекина Татьяна Валериевна
2018 - 2019 учебный год

Пояснительная записка
к рабочей программе по изучению учебного предмета
«Обществознание».

11 класс.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, авторской учебной программы для общеобразовательных учреждений по обществознанию: Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов. Обществознание.- М.: Просвещение. 2010 г.

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю. Всего в год -68 часов.

В том числе:

Резерв: 4 часа;

Для проведения контрольных работ отводится 3 часа.

Учебно-методическое обеспечение программы состоит из:

- учебника и учебных пособий:

1. Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов. Обществознание. - М.: Просвещение. 2013-2018 гг.
2. Контрольно-измерительные материалы для проведения ГИА в 9классе и ЕГЭ в 11 классе.

- учебно-методической литературы:

1. А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Методическое пособие к учебнику «Обществознание» 10-11класс.- М.: «Русское слово», 2009гг.
2. Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов: Методические рекомендации к учебнику «Обществознание» 10-11класс,- М.: Просвещение. 2009 г.

Дополнительной литературы:

Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, нормативно-правовые акты.

Форма промежуточной аттестации учащихся (согласно Устава и локального акта МОУ СОШ №7)- тестирование.

Форма итоговой аттестации учащихся (согласно Устава и локального акта образовательного учреждения) – ЕГЭ.

В авторскую программу не внесено никаких изменений.

В качестве основной единицы планирования используется не отдельный урок, а тема, группа уроков. Основой при отборе исторического материала служат нормативные документы, а также действующие учебные пособия по истории для основной школы. Планирование носит рекомендательный, вариативный характер. Повторительно - обобщающие уроки по разделам проводятся из резервного времени, поэтому в случае отставания при прохождении программы допускается выделение на повторение и обобщение не целого урока, а лишь его части, с последующей коррекцией рабочей программы на усмотрение учителя.